

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Européenne des Métiers de l'Internet - Formation professionnelle - Chef de projets digitaux (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole Européenne des Métiers de l'Internet - Formation professionnelle - Chef de projets digitaux (Bac +3) - en apprentissage (44873)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Européenne des Métiers de l'Internet - Formation professionnelle - Chef de projets digitaux (Bac +3) - en apprentissage (44873)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	85	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale, notes obtenues aux enseignements liés à la formation demandée	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à restituer son parcours académiques, valoriser ses acquis	Entretien oral	Important
Savoir-être	Aisance verbale	Entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Souhait d'orientation lié au projet professionnel / Connaissance des métiers en lien avec la formation demandée / Recherches sur l'école et la formation	Entretien oral et CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations et/ou activités en lien avec la formation	Entretien oral et CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout comportement non approprié mentionné au dossier scolaire est éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier scolaire : chaque dossier candidat est évalué dans sa globalité en tenant compte des éléments suivant :

- Le bulletins de notes,
- Les appréciations des professeurs,
- Le nombre d'absences,
- La fiche activités et centres d'Intérêt
- La lettre de motivation.

Entretien : Le candidat est également contacté par la formation pour un entretien téléphonique ou un entretien physique sur le campus afin qu'il puisse échanger avec l'équipe pédagogique et ainsi démontrer son intérêt et sa motivation pour la formation.

Test de culture numérique : En parallèle, il est invité à effectuer un test de culture numérique visant à évaluer ses connaissances numériques.

A noter que chaque situation personnelle est prise en considération.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat et son intérêt pour les sujets numériques sont déterminants.

L'EEMI propose des formations alliant théorie et pratique. L'aspect concret et la dimension opérationnelle sont prédominants. L'étudiant est acteur de sa formation.

Les cours sont dispensés en petits groupes et alternent avec des workshops et des hackathons tout au long de l'année.

La formation peut se suivre en cursus initial ou en apprentissage. Dans le cas d'un cursus en apprentissage, nous recommandons vivement aux candidats de débiter leurs démarches de recherche d'alternance dès le mois de mars et de se signaler auprès de la formation pour tout accompagnement.

Si vous souhaitez plus d'informations et de conseils pour votre choix d'orientation, nous vous invitons à nous contacter, à consulter notre site web eemi.com et à nous rejoindre lors des journées portes ouvertes dont vous trouverez les dates sur eemi.com.

Signature :

Laurent PLOQUIN,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole
Européenne des Métiers de l'Internet